

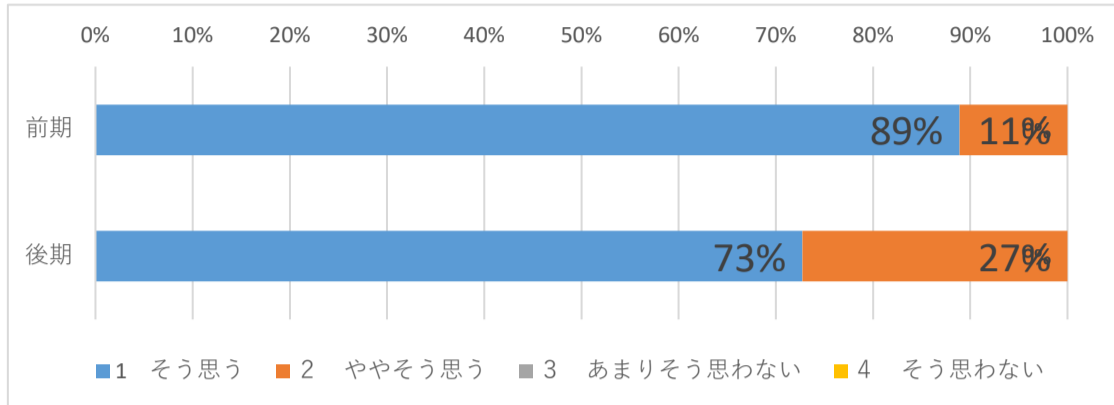
## R4 押原小学校 学校評価 教職員アンケート集計結果

### 【学校教育目標・学校経営について】

回答 前期 18名 後期 22名

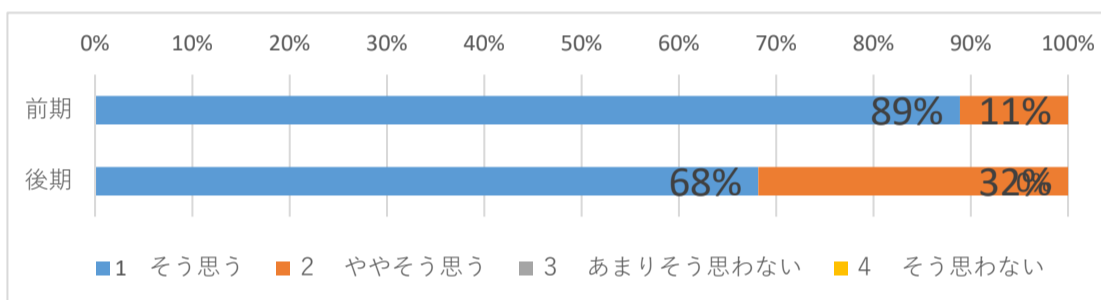
① あなたは、学校経営方針に基づき、教育活動を行っている。

	4	3	2	1
前期	16	2	0	0
後期	16	6	0	0

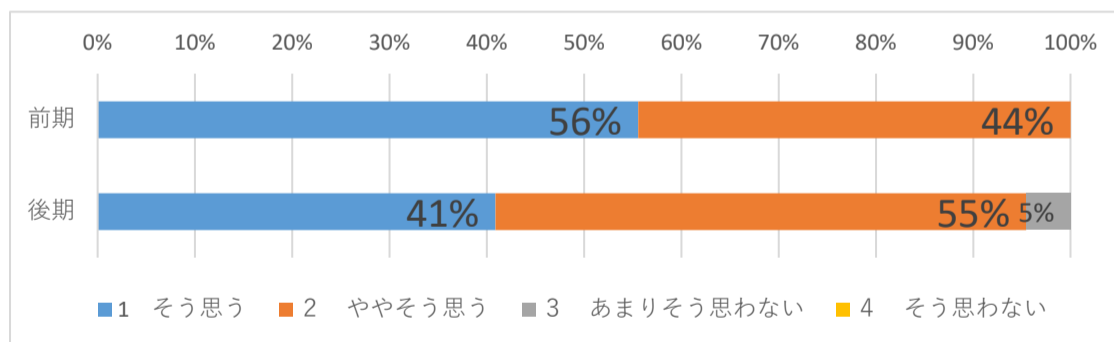


② あなたは、学校の教育活動計画に基づき、実態に即した教育実践を行っている。

	4	3	2	1
前期	16	2	0	0
後期	15	7	0	0



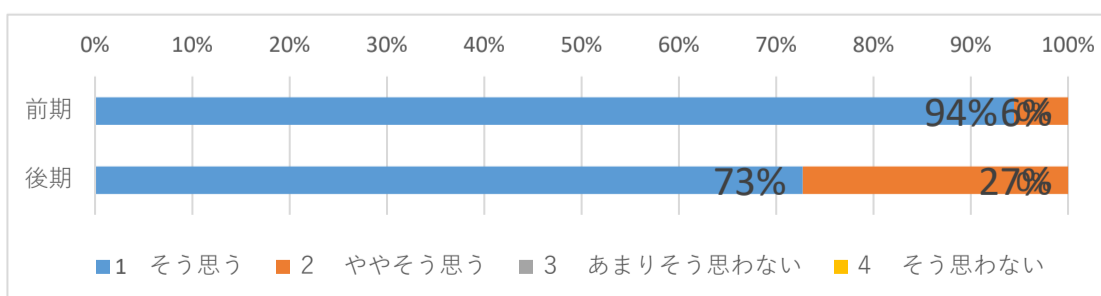
	4	3	2	1
前期	10	8	0	0
後期	9	12	1	0



### [(1)安全・安心の保障]○生徒指導について

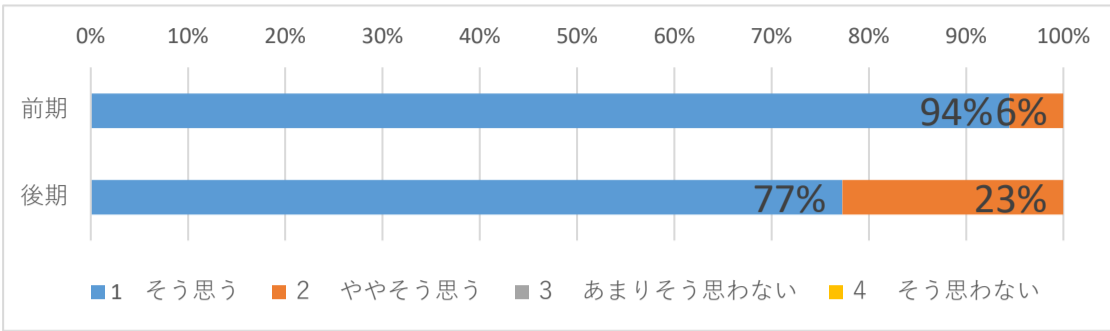
① あなたは、児童理解のために児童及び関係者とコミュニケーションを図っている。

	4	3	2	1
前期	17	1	0	0
後期	16	6	0	0



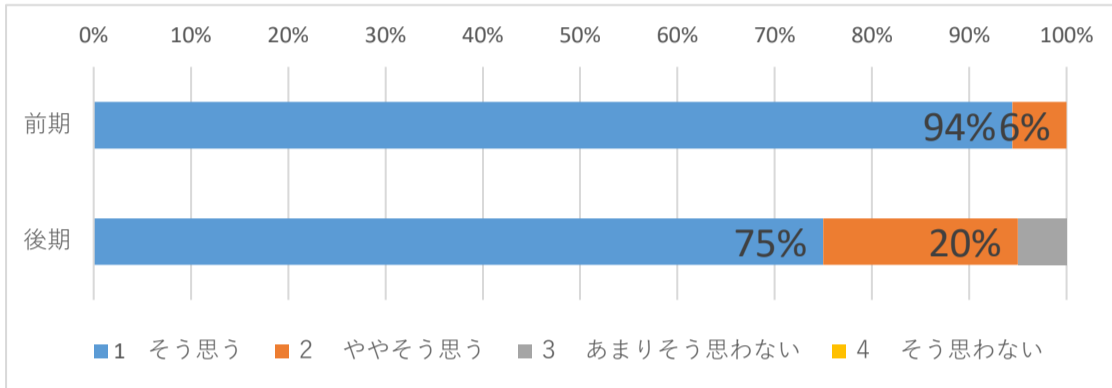
② あなたは、問題行動(いじめ・不登校等)の早期発見・早期対応に努めている。

	4	3	2	1
前期	17	1	0	0
後期	17	5	0	0



③ あなたは、教職員間で生徒指導上の課題の共有を行っている。

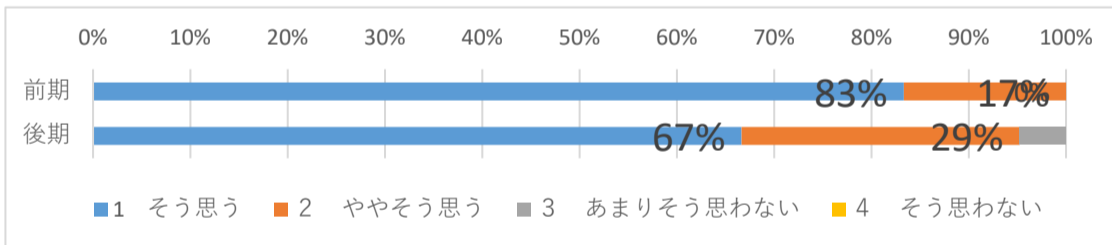
	4	3	2	1
前期	17	1	0	0
後期	15	4	1	0



[(1)安全・安心の保障]○安全指導について

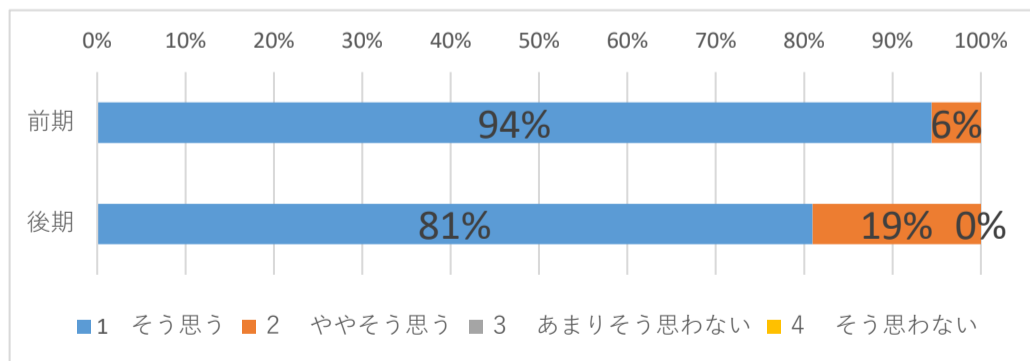
① あなたは、児童の安全な登下校のために安全指導を行っている。

	4	3	2	1
前期	15	3	0	0
後期	14	6	1	0



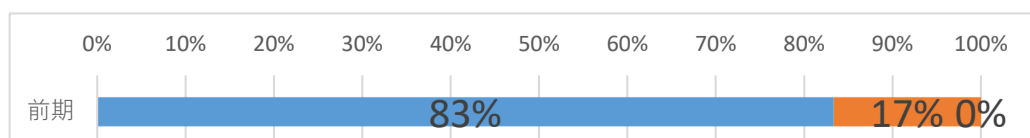
② あなたは、災害や犯罪発生を想定した指導を行っている。(避難訓練・防犯訓練等)

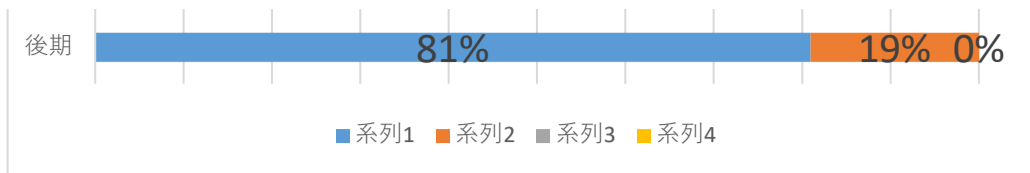
	4	3	2	1
前期	17	1	0	0
後期	17	4	0	0



③ あなたは、コロナ感染症予防の対策に適切に取り組んでいる。(健康チェック表・手指の消毒・マスクの着用・教室の換気・休職前の机の消毒)

	4	3	2	1
前期	15	3	0	0
後期	17	4	0	0



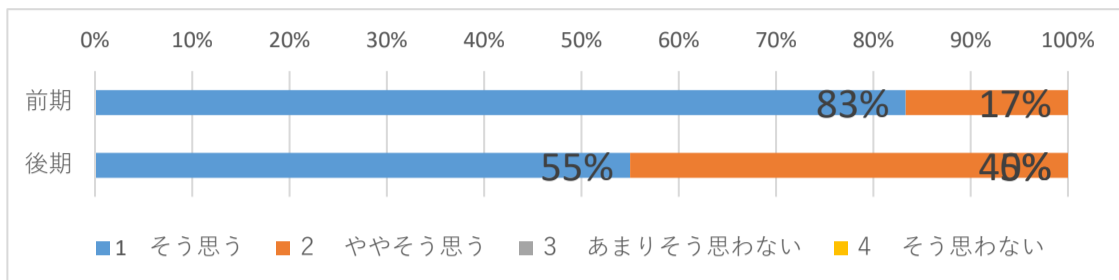


## [(2)学力の保障]○学習指導について

① あなたは、民主的で規律ある学級・学年・学校集団づくりを行っている。

	4	3	2	1
前期	15	3	0	0
後期	11	9	0	0

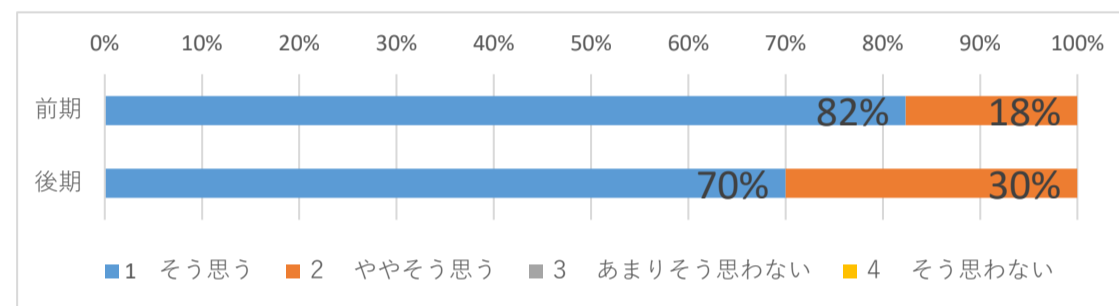
人



② あなたは、基礎・基本の定着を図る授業を行っている。

	4	3	2	1
前期	14	3	0	0
後期	14	6	0	0

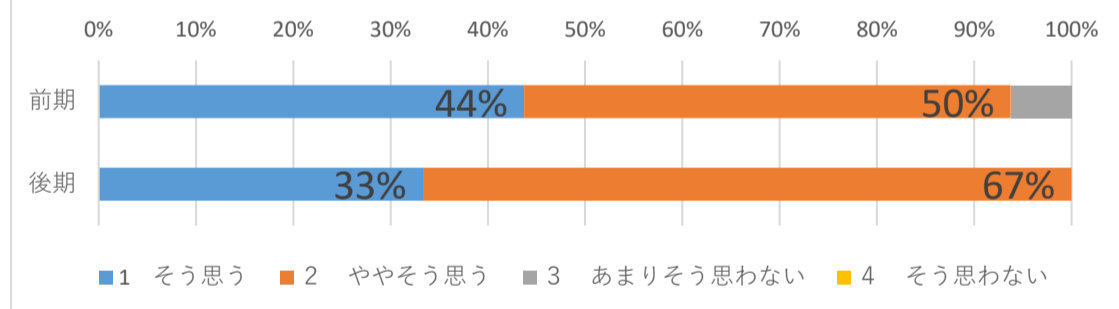
人



③ あなたは、思考力や表現力などを高める授業に努めている。

	4	3	2	1
前期	7	8	1	0
後期	7	14	0	0

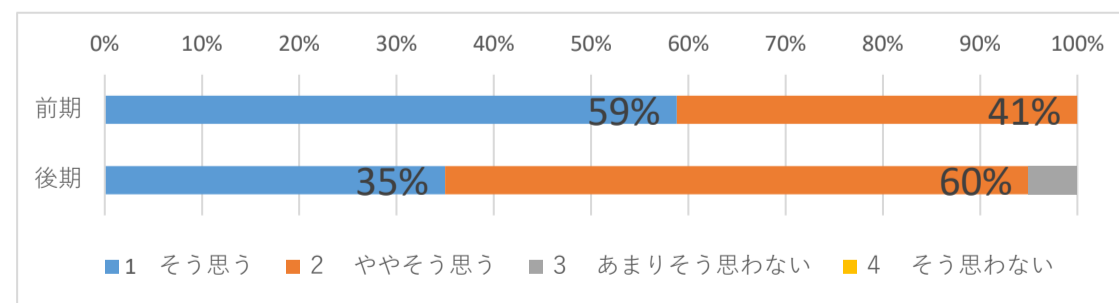
人



④ あなたは、児童の道徳的実践力を高める授業を行っている。

	4	3	2	1
前期	10	7	0	0
後期	7	12	1	0

人

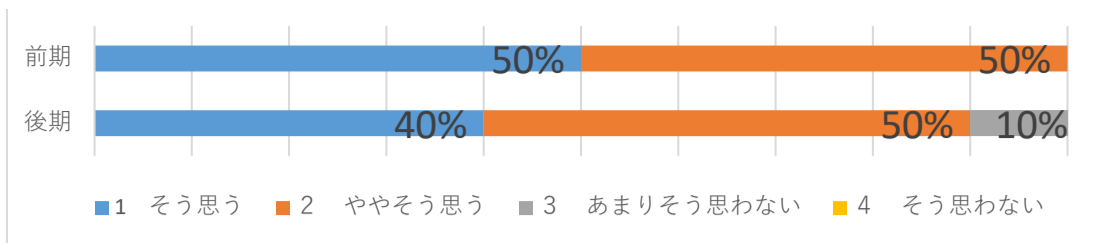


⑤ あなたは、児童の体力向上や健康の保持増進のための指導を行っている。

	4	3	2	1
前期	10	10	0	0
後期	8	10	2	0

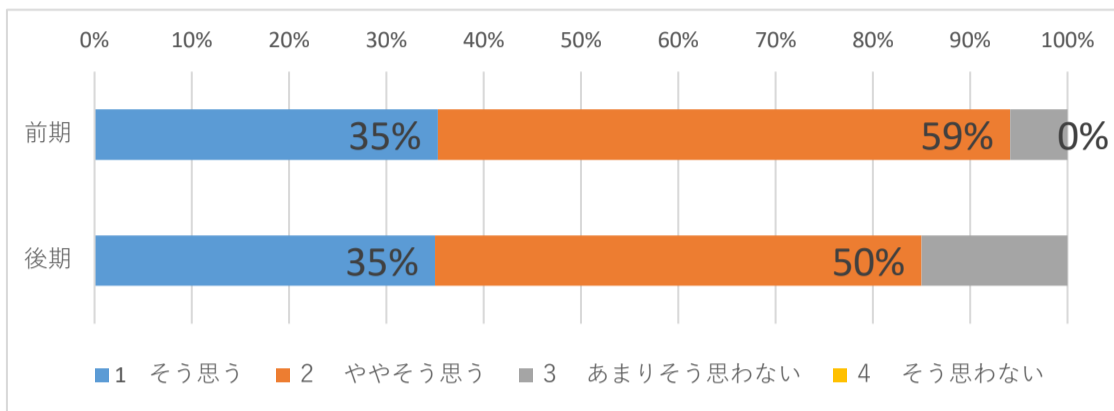
人





⑥ あなたは、家庭学習について家庭と連携を図っている。

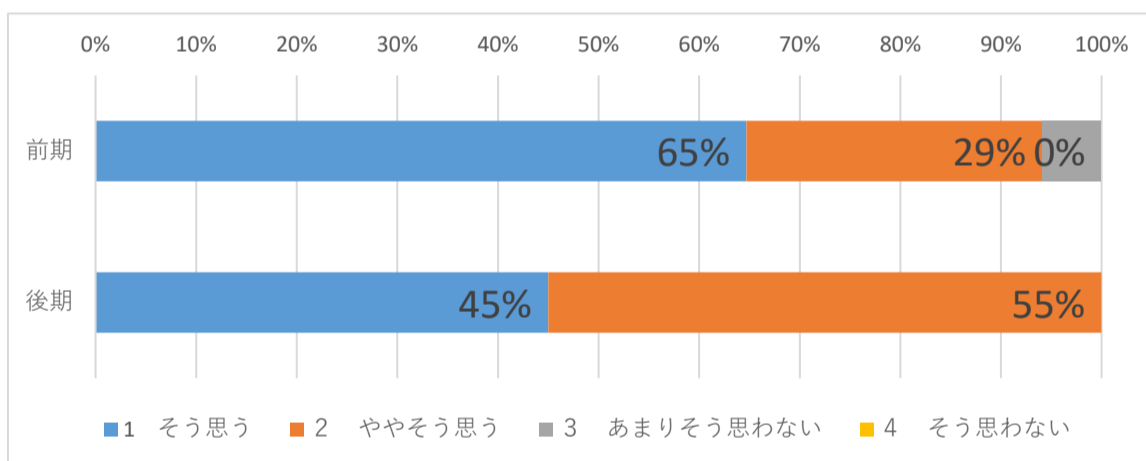
	4	3	2	1
前期	6	10	1	0
後期	7	10	3	0



[(2)学力の保障]○多様な学習と質の高い授業の実践

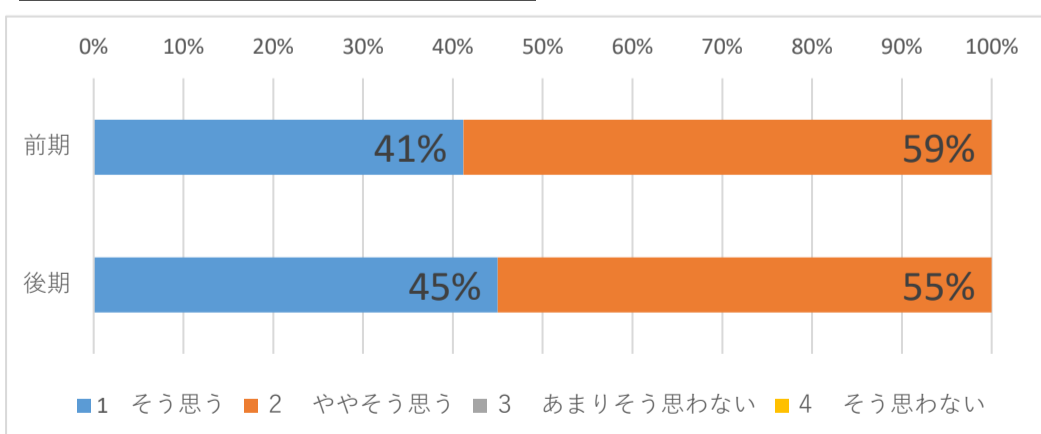
① あなたは、児童用タブレット・電子黒板灯の電子機器を活用した授業を行っている。

	4	3	2	1
前期	11	5	1	0
後期	9	11	0	0



② あなたは、子に対応したきめ細かな指導を行っている。

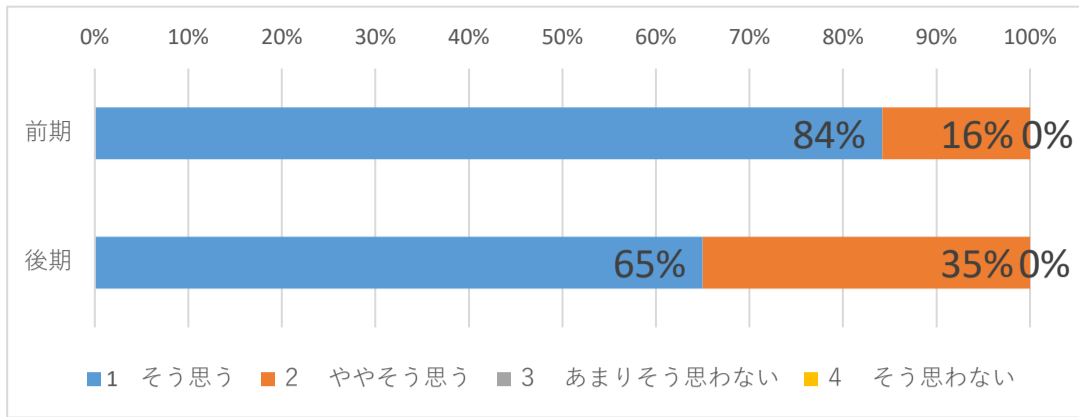
	4	3	2	1
前期	7	10	0	0
後期	9	11	0	0



[(3)信頼の醸成]○目指す教師像

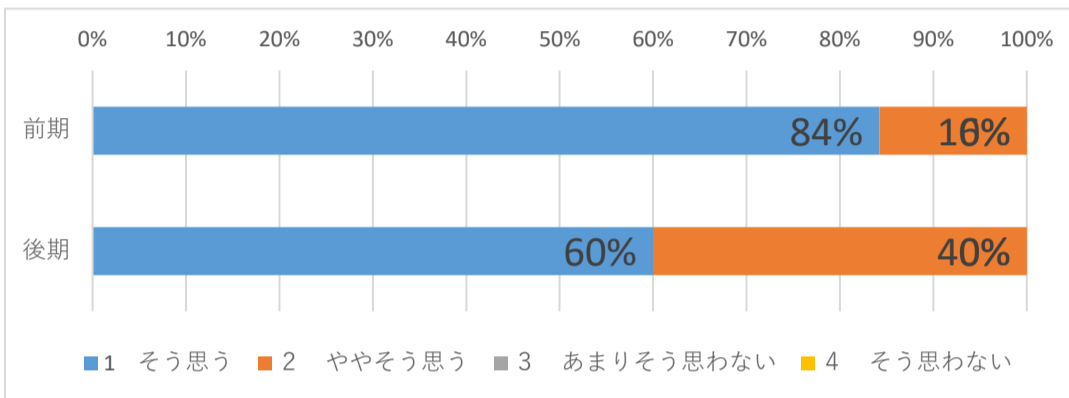
① あなたは、教員かつ公務員としての職責を果たすために服務規律の確保に努め、研修を行っている。

	4	3	2	1
前期	16	3	0	0
後期	13	7	0	0



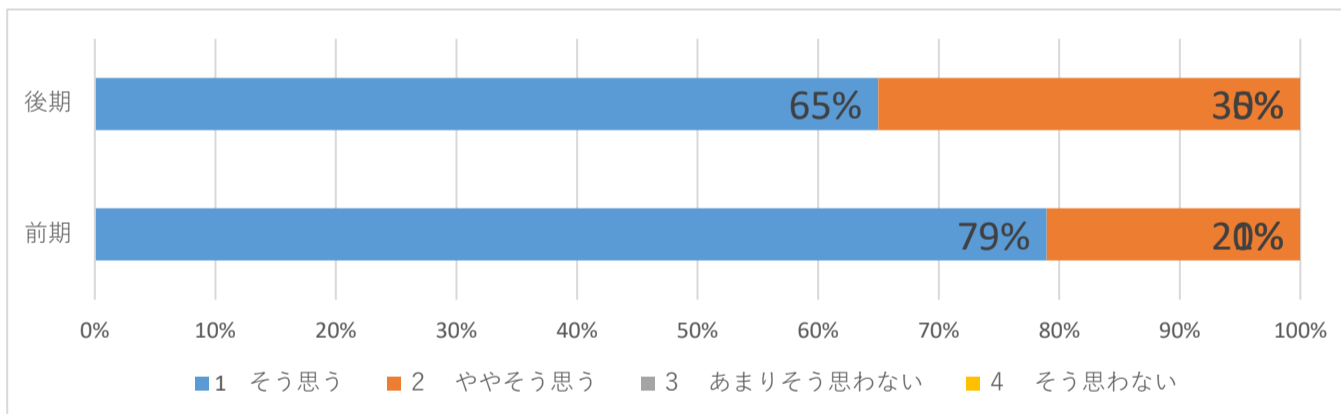
② あなたは、円滑な学校運営の実現のために校務分掌に基づき、協働して職務を遂行している。

	4	3	2	1
前期	16	3	0	0
後期	12	8	0	0



③ あなたは、保護者や地域住民等と望ましい人間関係を築くことに努めている。

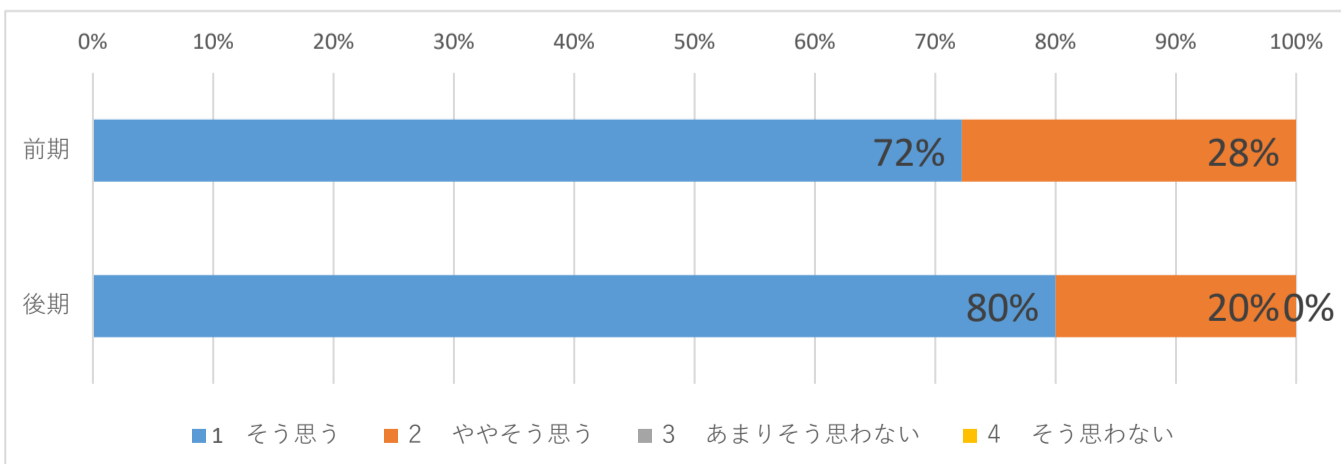
	4	3	2	1
前期	15	4	0	0
後期	13	7	0	0



【3】信頼の醸成(4)参加の促進「保護者や地域の人々へ参加・協働・意識・工夫を其語とて開かれた信頼される学校の創出」

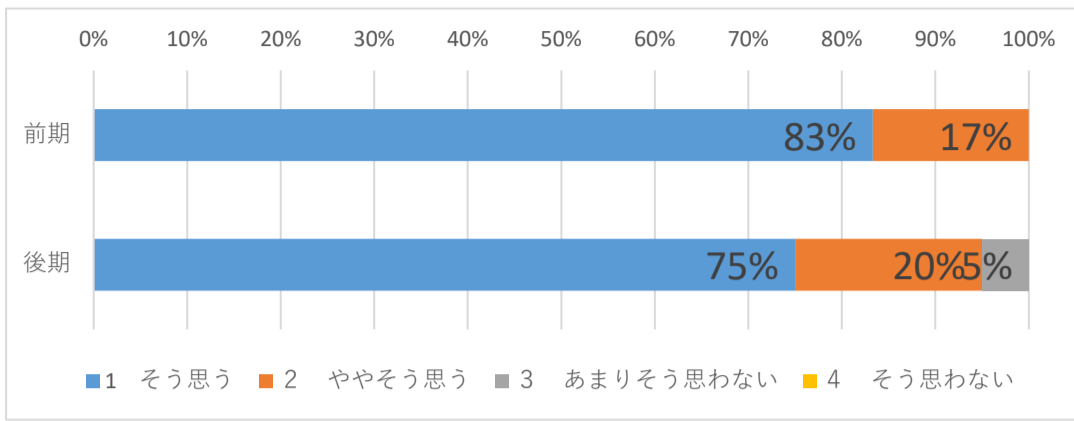
① あなたは、学年便りや連絡帳、電話連絡等を活用し、家庭・地域とのよりよい信頼関係づくりに努めている。

	4	3	2	1
前期	13	5	0	0
後期	16	4	0	0



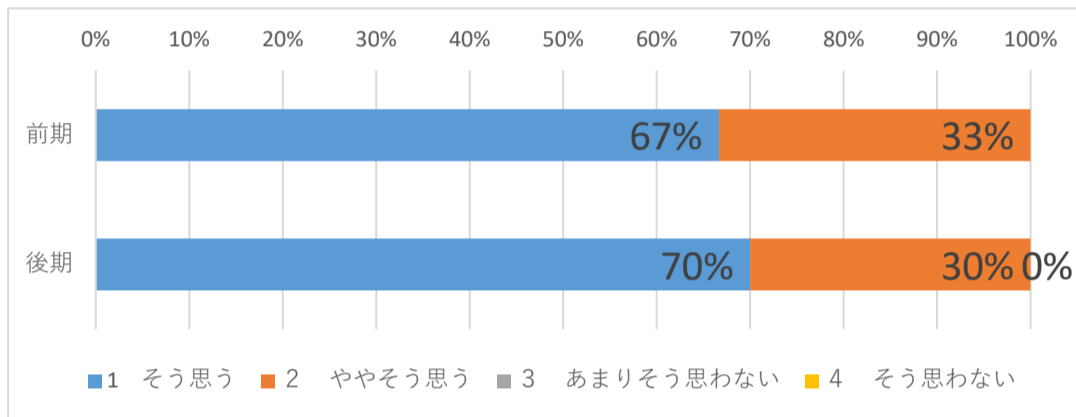
② あなたは、授業参観や家庭訪問をととして、保護者と相互に理解を深めたり、課題を共有したりする機会にしている。

	4	3	2	1
前期	15	3	0	0
後期	15	4	1	0



③ あなたは、保護者の意見や要望に対して適切に対応している。

	4	3	2	1
前期	12	6	0	0
後期	14	6	0	0



④ あなたは、地域の人材や素材を授業に生かそうとしている。

	4	3	2	1
前期	5	6	6	0
後期	5	13	2	0

